

 Renate Jensen • mindre enn et minutt

Hva har motivert mest til elevengasjement i ARGUMENT?

Lage nedbørsmålere

Relevante tema

Da oppdraget ble tydelig, mens elevene fikk bidra med eksempler på hva de lurte på og kunne utforske dette. Opplevde dette ble mye bedre når vi spm lærere hadde bedre eierskap til oppragene vi gav elevene.

Frihet

Elever med høy kompetanse har dratt nytte av og blitt motivert av metodefriheten i deler av oppgavene

Tid

Tid til arbeid og fordykning i emne og problemstilling over en lengre periode med mange involverte fag

Virkelighetsnært, data fra eget liv (Søvn)

Søvn

Et tema som i seg selv har vært veldig engasjerende for elevene.

Elevene synes det var spennende å lese artikler og forskning om søvn, samt sammenligne med

egne søvnvaner.

Elevene synes det var spennende å føre søvndagbok.

Muligheten til å arbeide tverrfaglig med et prosjekt. Elevene ser nye sammenhenger og kan utforske en problemstilling ut fra ulike perspektiver.

Elevaktivitet

Elevene har fått jobbe praktisk og vært aktiv! De har også fått mye tid til refleksjon i grupper

selvstyrende og med eier forhold til oppgaven. tenker mer kritisk

Reelle problemstillinger som er relevante for elevenes hverdag.

Tverrfaglighet og elevstyrte aktiviteter

Når elevene får gjøre noe praktisk knyttet til teorien. Og når elevene knytter tema til noe som angår dem.

Når elevene klarte å bevisse/tilbakevise egne påstander ut i fra informasjonen de samlet inn. Det var ikke alltid ting var som de trodde.



 Renate Jensen • mindre enn et minutt

Hva har motivert mest til elevengasjement i ARGUMENT?

Elevene ble engasjert når de opplevde at innholdet var relevant - ekte data

Elevforsøk/aktivitet

Konkrete problemstillinger som berører elevenes egen hverdag.

Spørsmål mange er opptatt av.

Utforskende arbeidsmåter

Praktisk tilnærming: å få hente målinger på taket, ta bakterieprøver osv.

Hva er et godt kosthold?

Temaet i seg selv engasjerte elevene i stor grad, både den praktiske og teoretiske delen av arbeidet.

Elevene var spesielt engasjert i planlegging av handling og selve matlagingen.

Det at elevene fikk være med på å definere hva som ligger i et godt kosthold gjorde arbeidet engasjerende, for elevene kunne legge vekt på det som var viktig for den enkelte.

Virkelighetsnært

Å jobbe med ekte data

Spørsmål som f.eks. om solceller i Bergen er økonomisk bærekraftig bragte elevene inn i mange reelle problemstillinger med klima, strømpriser, investering vs innsparing over tid osv.

Spennende temaer og gruppearbeid

Fysisk aktivitet og elevstyrte aktiviteter

tverrfaglige tenkingen

Dybdelæring og tverrfaglighet. Passer veldig godt mtp fagfornyelsen.

Samarbeid.

Dagsaktuelle tema

tenker at temaene var veldig aktuelle og det tror jeg elevene opplevde som spennende, de fikk kunnskap som de fikk nytte av

Praktiske arbeidsmåter.

Temabaserte store spørsmål. Mest motivert når elevene fikk velge egen problemstilling/innfallsvinkel under hovedtema. God tid til å undersøke egne spørsmål - "få jobbe med det vi lurer på"

