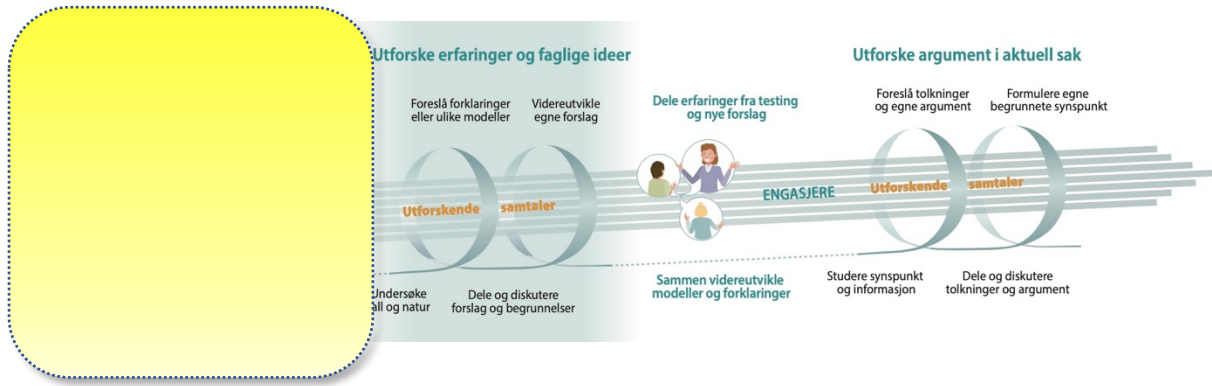


# Velkommen til en samtale om oppstart, relevans og motivasjon i Argument-programmet

Vi er nå i den innledende fasen av læringsløpet. Elevene møter temaet i en større sammenheng, og blir tatt med inn i en måte å kunne arbeide selvstendig med det.

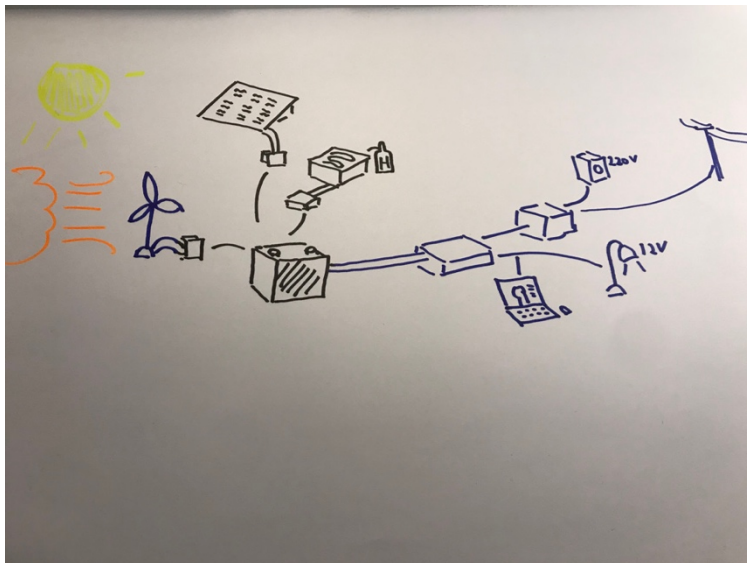


Fra Argument-nettsiden:

## Oppdage aktuell sak

Relevans og elevers engasjement er sentralt. Innledningsvis presenterer lærer en samfunnsaktuell problemstilling på en måte som er relatert til elevers interesser eller liv. Læreren får frem at problemstillingen er viktig samtidig som det er konflikt og uenighet om hva som er best å gjøre, og aktualiserer spørsmålet: «Hva tenker du?»

Kanskje forteller læreren engasjerende personlige historier fra media eller viser en film. Elever sitter i grupper og foreslår ting de synes er urettferdig eller galt, og lager kanskje spørsmål om ting de lurer på i saken? Kanskje følges dette opp med en aktuell praktisk aktivitet som kan engasjere enda flere.



Lading, energibruk, priser, vindturbinutbygging, elbiler, fossilt brensel – energitemaet er overalt omkring oss.

Enkle øvinger, en ekskursjon eller blick inn i samfunnsdebatten gir utgangspunkt for engasjerende undervisning